Инновационные технологии в современной педагогике.

Определение «инновация» как педагогический критерий встречается часто и сводится, как правило, к понятию «новшество», «новизна». Между тем, инновация в точном переводе с латинского языка обозначает не «новое», а «в новое». Именно эту смысловую нагрузку вложил в термин «инновационное» в конце прошлого века Дж. Боткин. Он и наметил основные черты «дидактического портрета» этого метода, направленного на развитие способности ученика к самосовершенствованию, самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации.

Другими словами, инновационные технологии - наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения. Образовательные технологии (технологии в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения желаемого результата в любой области образования.

Педагогическая инноватика - это сфера науки, изучающая процессы развития школы, связанные с созданием новой практики образования

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения.

Инновационная деятельность -один из факторов развития педагогов.

Почему необходимо введение инноваций в современное образование? Потому что повсеместно, в любой области и сфере жизни происходят социально-экономические преобразования, и это обусловливает необходимость коренного обновления системы образования, методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

Итак, актуальность инновационного обучения состоит в следующем:
- поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика;

- соответствие концепции гуманизации образования;
- использование личностно -ориентированного обучения;
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;
- соответствие социокультурной потребности современного общества;
- самостоятельной творческой деятельности.

Наиболее распространенными новшествами в процессе образования являются

* информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
* личностно-ориентированное обучение;
* проектная и исследовательская деятельность;
* игровые технологии.

 Изменения в образовательной сфере необходимы и неизбежны. Современные у**ченики с радостью принимают что-то неизведанное, новое, интересное, необыденное. Они готовы и способны к восприятию**, и именно педагоги могут дать детям то новое, к которому стремится большинство ребят.

 В целом, инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в стране.

Она осуществляется в форме реализации инновационных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Таким образом, сегодня в такой ситуации возрастает роль и авторитет педагогического знания, актуализируются задачи роста профессионального мастерства педагогов.